

# Вперед

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ДИРЕКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

№ 33 (861)

Четверг, 31 августа 1972 года

Цена 1 коп.

## За партии сядут миллионы

Первое сентября для всего советского народа — большой и торжественный праздник. В этот день каждый четвертый гражданин многомиллионной многонациональной Страны Советов начинает новый учебный год. По масштабам и уровню образования, по постановке просвещения СССР занимает ведущее место в мире. Страна, большинство населения которой прежде не знало грамоты, ныне совершила стремительный взлет к вершинам науки, техники и культуры. Бурный рост уровня образования и повышения культуры населения — великое достижение социалистического строя. Особенно разительны успехи в области народного просвещения и национальной культуры в республиках Союза ССР — союза свободных и равных. Свободное национальное развитие и равноправие всех наций и народностей гарантировано укладом жизни нашего социалистического общества, общим подъемом экономического, социального и культурного развития всех республик.

Дальнейшее повышение уровня образования в СССР обеспечивается широким развитием среднего общего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, бесплатным

обучением, выплатой государственных стипендий. Забота об образовании и воспитании молодого поколения у нас — дело общегородное, общепартийное. Следуя ленинским заветам о необходимости «воспитания поколения, способного окончательно осуществить коммунизм», Коммунистическая партия на своем XXIV съезде наметила большие задачи в области образования и воспитания молодежи. Важнейшая из них — завершение перехода к всеобщему среднему образованию. Практическая постановка этой задачи свидетельствует о великих возможностях социалистического строя, о создании в стране реальных условий для развития способностей и творческой активности человека.

Советская школа совершенствует свою работу по вооружению учащихся прочными знаниями основ наук, по подготовке всесторонне образованных людей и высококвалифицированных специалистов, воспитанных в духе идеи марксизма-ленинизма. Образование и воспитание советских людей служит формированию у новых поколений коммунистической убежденности и морали, беспредельной преданности социалистической Родине.

Мы накануне нового учебного года! Каждый раз, когда остается до первых уроков и первого звонка считанные дни, мы радуемся и волнуемся. Радуемся потому, что перед нами предстанет детвора, которая внесет в стены

школы разноголосое веселье и оживление, волнуемся потому, что очень большая ответственность ложится на каждого учителя за судьбу ребенка, отданного родителями в школу.

Обучение, формирование мировоззрения маленького человека в руках учителя. И задачи, поставленные XXIV съездом КПСС, обязывают нас подготовиться к большой и ответственной работе в 1972—73 учебном году. Одна из важнейших задач — переход школы к всеобщему среднему образованию. Наша страна, строя коммунистическое общество, закладывает прочный фундамент будущего. Быстрый технический прогресс во всех областях народного

## ВСЕ ГОТОВО

хозяйства требует высокограмотную молодую смену, которая сможет в короткое время освоить сложнейшую технику.

Мы должны образом обязаны перестроить свою работу в области профессиональной ориентации. До сего года мы ориентировали на работу уже 8 классы, хотя сразу же встретились с трудностями: восьмиклассники не могут работать, им только по 14—15 лет, и единственный путь для них — это учеба в средней школе, техникуме или профессионально-техническом училище. Выбор профессии в основном приходится на 9—10 классы. Об этом красноречиво говорят следующие факты, взятые только по одному классу. 10 «А» класс нашей школы окончили 26 человек. Классным руководителем в нем А. А. Танаева. Вместе с учащимися своего класса она прошла нелегких пять лет. И вот как складывается дальнейшая жизнь ребят: 7 человек сразу пошли работать, 19 поступали в учебные заведения, из них 8 человек приняты в вузы и 4 — в техникумы.

Профессиональная ориентация учащихся вперед, как показывает нам жизнь, должна проводиться дифференцированно по 8 и 9—10 классам.

Четыре месяца отделяют от того времени, когда советские люди будут отмечать 50-летие существования первого в мире социалистического государства. Нам предстоит большая работа по достойной встрече этой знаменательной даты.

А сейчас в школе заканчиваются последние приготовления к приему детей. Школу отлично отремонтировали наши шефы. Мно-

го нелегких проблем по ремонту пришлось решать П. Т. Михайлову.

Мы благодарны В. В. Куликову за прекрасную организацию ремонта. Большую работу проделали маляры Е. И. Белокурова, А. В. Парфенова, столяры В. К. Кузнецова, А. Т. Новиков, Б. И. Воинов, штукатур В. А. Киселев, сантехник Ф. С. Алякин.

Многие рабочие — наши родители. Приятно было видеть, как старательно они производили ремонт. Золотые рабочие руки — как много они могут сделать. И большое, большое им сердечное спасибо за их труд. Конечно, мы взрослые, вдохновенно стараемся работать, ибо все, что создано, создается и будет создано — это огромное богатство мы передадим нашим детям, а ради них есть смысл и жить, и трудиться с радостью.

Наша школа готова к новому учебному году. Полностью укомплектована учительскими кадрами, некоторые кабинеты пополнились наглядными пособиями, и вновь оборудован кабинет военного дела. Укомплектованы 9-е и 1-е классы полностью. Нет отсева из классов всеобуча (1—8 классы).

Труд учителя в нашей стране почетен. Это подтверждается заботой нашего государства об учителе. Недавно вышло Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об увеличении зарплаты. Это воодушевляет учителей, и они с еще большим желанием будут трудиться, отдавая свои знания, умение подрастающему поколению.

Л. ИВАНОВА,  
директор средней школы № 5.

## Вечерней школе нужно помогать

Завтра первое сентября. Начинается второй учебный год девятой пятилетки, пятилетки полностью перехода к всеобщему среднему образованию.

В решении этой важнейшей задачи большая роль принадлежит вечерней школе рабочей молодежи, ибо она охватывает трудящуюся молодежь и помогает ей приобщиться к учебе. Основной контингент ШРМ нашего города составляют заводские ребята. Еще в апреле учителя ШРМ познакомились с молодыми рабочими, не имеющими среднего образования, провели с ними беседу, составили списки желающих учиться. И тем не менее заявления о приеме в школу рабочей молодежи в течение лета почти не поступали. По-

требовалась еще одна встреча педагогов с молодежью.

Но и сейчас с завода изъявили желание учиться только 46 человек. Активнее идет молодежь из цехов №№ 15, 10, 20. Неохотно идут учиться из цехов №№ 14, 1, 7, 11, 19, 41, 42, хотя в этих подразделениях молодежи много. Какова же причина такой пассивности? Прежде всего дело в том, что комплектованием занимаются только работники школы. Руководители и комсомольские организации цехов стоят в стороне. Правда, в конце лета были созданы рейдовые бригады из заводских комсомольцев, призванные приобщать молодежь к знаниям. А должны действовать постоян-

ные комиссии содействия школе, которых до сих пор нет.

Анализируя работу прошлых лет, делаешь выводы, что комитету комсомола завода и в течение года надо больше вникать в учебные дела молодых рабочих. Это, конечно, способствовало бы и лучшей посещаемости и более высокому качеству учебы.

Переход к среднему образованию — один из ключевых факторов дальнейшего развития производительных сил страны. И завершение его зависит от постановки учебно-воспитательной работы школы и от активного участия в этом всей общественности.

М. АКСЕНОВА,  
директор ШРМ.

## В честь юбилея

Коллектив нашего завода готовит сейчас достойную встречу 50-летию образования СССР. Социалистическое соревнование стало тем могучим средством, с помощью которого каждый рабочий находит все новые резервы для увеличения выпуска продукции, улучшения ее качества.

Большую победу в социалистическом соревновании одержал В. В. Шарыгин, фрезеровщик цеха № 18. В течение 12 месяцев подряд он успешно выполнял условия социалистического соревнования, и ему присвоено звание «Лучший рабочий своей профессии».

Звания «Лучший рабочий своей профессии» удостоены настройщики-регулировщики из цеха № 9 М. Н. Баранов, В. И. Бовыкин и модельщик М. А. Озеров, разметчик Т. М. Михайлова из цеха № 15, как выдержавшие условия социалистического соревнования в течение шести месяцев подряд.



Группа благоустройства — это зеленый цех нашего завода. Трудятся здесь одни женщины. Они заботятся о том, чтобы красота пришла на ваши рабочие места. Благодаря их стараниям территория завода стала садом, прекрасным и хорошо ухоженным.

Особенно много цветов работники группы вырастили этим летом. И несмотря на засуху и зной заботливо сохранили их. С весны и до поздней осени пламенеют заводские клумбы.

В этом году садоводы привезли из Риги семена и луковицы многих цветов: замечательные сорта гладиолусов, тюльпанов, астр и т. д.

На снимке (слева направо): цветовод Валентина Васильевна Бодрова, агроном Александра Михайловна Шевченко и цветовод Анна Ивановна Боркова.

# Сегодня, тридцать пять лет спустя

Я несколько раз сбиралась поинтересоваться у старожилов, с какого года работает старейшая школа города, средняя № 1. И случай помог мне узнать много интересного о школе, большинство учеников которой стали работниками нашего завода.

Летом у работников цеха № 25 ремонт школьных зданий — самое ответственное задание. Сейчас капитальный ремонт школы № 1 курирует мастер цеха Николай Иванович Цыганов. Он ведет меня по школьному зданию, попутно проверяя, все ли требования и просьбы работников школы учли строители и ремонтники.

— В этом году наш цех выполнил по школе большой объем работ, — рассказывает Николай Иванович. — Перекрыта заново кровля, отремонтированы все двери. Там, где требуется, опикутирули, сейчас заканчиваем покраску и побелку в основном здании, в мастерских и спортзале.

Запах свежей краски, ее блеск придает школе то особое ощущение новизны, чистоты, с которым всегда связано представление о праздничном и непраздном дне 1 сентября, с детством.

Очень отзывчивые люди ре-

монтируют школу, — вступает в нашу беседу преподаватель Эмилия Александровна Быкова. — О чем ни попросишь, все выполняют. Нужно ли где-то еще подкрасить или обновить, сделать что-то поудобней, прибить или подчистить — с любой просьбой можно обратиться к каждому работнику или мастеру и все будет сделано. И сделают не просто так, а обязательно поинтересуются, хорошо, удобно ли будет. Я обратила внимание: среди плотников, маляров, штукатуров есть бывшие ученики школы или родители наших учеников.

— У меня у самого здесь училось четверо детей, — подхватывает Николай Иванович. — Да я же строил эту школу. И хоть прошло 35 лет, хорошо помню эту самую свою первую стройку. Девятнадцать лет мне тогда было,

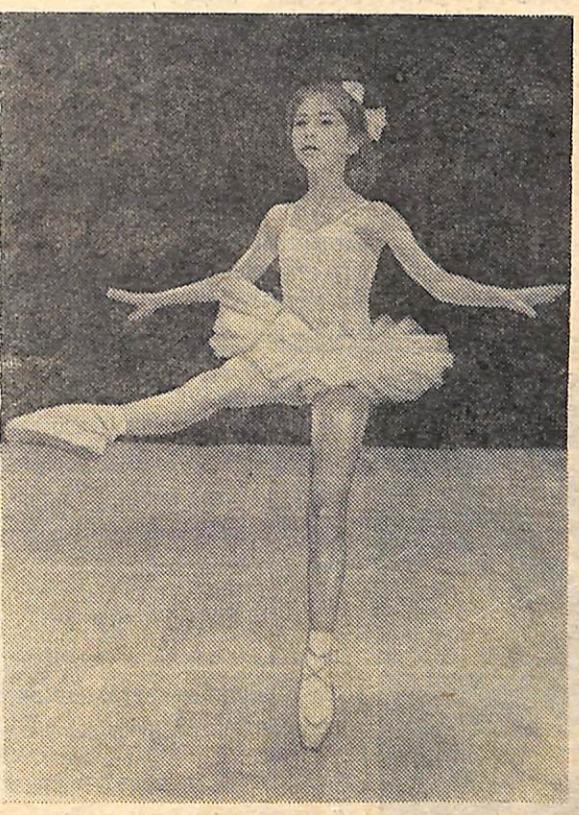
А. АЛЕКСАНДРОВА.

В балетную студию при Дворце культуры «Октябрь» Оля Бернада пришла в дошкольном возрасте. С первых занятий она обратила на себя внимание педагога В. Ладониной. Оля быстро усваивала уроки, и в этом ей помогала природная одаренность и увлеченность.

Этот год для Оли особенный. Она стала ученицей хореографического училища Большого театра Союза ССР. Большое радостное событие и большие перемены. Первый год учебы, возможно, станет началом богатой интересной жизни.

А пока десятилетняя девочка оказалась в новой необычной обстановке, вдали от своего дома, родных, но зато каждый день она будет познавать любимое дело, искусство танца.

На снимке: Оля Бернада.



# На ударной комсомольской

Третий год комсомольско-молодежный строительный отряд города выезжает на ударную стройку крупного животноводческого комплекса. В августе, как и в прошлом году, наш завод послал на ударную комсомольскую 45 юношей и девушек. И снова командиром отряда был назначен инженер Леонид Аманян.

Комитет комсомола завода поддерживает связь со своими поспанцами. Несколько дней назад я был в строительном отряде. Все, что увидел и узнал о наших ребятах, произвело большое впечатление.

По бетонной дороге подъезжаем к стройке. При въезде в поселок три экспериментальных дома очень интересной формы, напоминающей шалаш. В одном из них расположился штаб нашего отряда. Командир отряда Леонид Аманян встретил нас очень радостно и повел по объектам, где трудятся комсомольцы.

Первая встреча — с бригадой Виктора Попюшкина. Ребята стояли штукатурами, отделяют административно-хозяйственный корпус. Разговариваем «на разных уровнях»: штукатуры на ле-

сах под самым потолком. Настроение у всех бодрое, работа спорится, особенно у девчат. Обижаются, в основном, лишь на нехватку растворителя (иногда это случается, а простаивать никто не хочет).

В городском отряде сформировано двенадцать бригад почти всех строительных специальностей, начиная от бетонщиков и каменщиков. А бригада Люды Беловой, токаря цеха № 14, наводит блеск на дорогостоящем оборудовании комбикормового завода.

Объединяет бригады особый настрой и дух ударного строительства. Ребята работают по 10 часов в сутки (иногда приходится и побольше). И все они делают с энтузиазмом. Не думайте, что подъема не надолго хватит. По опыту прошлых лет от первого и до последнего дня работы в отряде идет с полной отдачей. С огоньком работают наши девушки из десятого цеха. Начальник передвижной механизированной колонны дал самую высокую оценку комсомольцам нашего города. Приезд нашего отряда он ждал с нетерпением и возлагал на него большие надежды. Отряд этого года поддерживает высокую репутацию городского

комсомола. Попты нормы в день стали законом для каждого.

Наши бригады работают и на сооружении комбикормового завода, здания высотой с двенадцатиэтажный дом. Сверху открывается захватывающая panorama строительства.

Работать на строительстве комсомольцам приходится в трудных условиях. Девушки разместили в чистых деревянных домиках, ребятам приходится труднее. Медленно решаются и другие проблемы, еще частенько сопутствующие неустроенному быту больших строек.

Но несмотря на все трудности ударная комсомольская стройка живет своей напряженной и романтической трудовой жизнью. Месяц, проведенный здесь, останется незабываемым для каждого комсомольца нашего завода. Юноши и девушки хорошо чувствовали здесь силу коллектива, поверили в свои собственные силы и большие возможности, возмужали духовно.

Е. ШУВИКОВ,  
секретарь комитета комсомола.

## Гипертония: режим работы и отдыха

РЕЖИМ труда и отдыха — это один из главных методов предупреждения гипертонической болезни, которая возникает из-за нарушения психической и эмоциональной сферы человека.

В институте кардиологии имени А. Л. Масникова АМН СССР изучались реакции людей на разного рода эмоции, влияющие на уровень кровяного давления. Оказалось, что страдающие гипертонической болезнью более бурно реагируют на самые обычные эмоциональные моменты, нежели здоровые люди. Это подтверждается повышением у них кровяного давления.

Иногда у них наблюдается сравнительно небольшое повышение давления как реакция на очень, казалось бы, существенно резкое эмоциональное воздействие. В других же случаях самое обычное, так сказать, умеренное раздражение у некоторых наиболее «чувствительных» людей вызывает резкий подъем артериального давления.

Начинаясь как нервное заболевание, гипертоническая болезнь в дальнейшем развивается в результате воздействия различных новых факторов, способствующих переходу ее в более тяжелую стадию.

Приведем пример с большой Д. Молодой женщина много и напряженно работала на производстве и дома. Даже маленькие неудачи в семье переносила тяжело, долго переживала. Все свободное время от работы заполняла делами, не отыхала, систематически не досыпала. У больной ухудшился сон, изменился характер, ослабла выдержка, она стала раздражаться и плакать из-за пустяка. Затем появились головные боли, головокружение, шум в ушах. А когда обратилась к врачу, выяснилось, что у нее гипертоническая болезнь.

Больную это, естественно, вззволновало. Однако, вместо того чтобы по совету врача попытаться как-то нормализовать свой труд и отдых, она стала принимать «модные» лекарства от гипертонической болезни. И все это без рекомендаций врача, без последующего строгого контроля с его стороны! В результате болезнь стала прогрессировать, приняла более тяжелые формы.

Большую, а в начальной стадии гипертонической болезни главную роль в лечении имеет

правильное чередование труда и отдыха. Твердый, неукоснительно выполняемый распорядок дня благотворно влияет на деятельность центральной нервной системы и имеет важное значение для сохранения здоровья.

Работники умственного труда чаще болеют гипертонической болезнью, чем люди занятые физическим трудом. Решающим фактором здесь является нервное напряжение. Наименьший процент заболеваний гипертонической болезнью наблюдается у людей, занятых физическим трудом, так как при этом основная нагрузка падает на мышечную систему. Однако как для тех, так и для других в течение рабочего дня необходим достаточный отдых. Людям интеллектуального труда полезно после 1,5—2 часов занятий делать 10—15-минутные перерывы для выполнения легких физических упражнений. Практика свидетельствует, что даже короткие перерывы, используемые работниками умственного труда для таких активных движений, весьма полезны.

Не у экрана телевизора или за игрой в преферанс среди курящих и пьющих следует коротать вечерний досуг. Культурные развлечения должны сочетаться с пребыванием на свежем воздухе. Регулярная вечерняя полутора-двухчасовая прогулка перед сном предпочтительнее всяких лекарств.

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями открывает большие возможности для активного и плодотворного отдыха с использованием целительных сил природы и с дозированными занятиями физическим трудом. Пешеходные прогулки, легкий физический труд, посильные гимнастические упражнения, а также перемена обстановки — все это благоприятно действует на нервную систему, способствует снижению артериального давления.

Большое значение в предупреждении этого распространенного недуга, борьбе с ним имеют полноценный сон, который у больных часто нарушен.

Вот несколько простых рекомендаций. Спать нужно не менее 8 часов в сутки. Сон должен быть крепким, спокойным. А для этого необходимо за полтора-два часа до сна прекратить всякие занятия, требующие физического или умствен-

ного напряжения, связанные с сильным возбуждением. Перед сном, как говорилось выше, полезна прогулка. Свежий воздух — могучий целитель!

Известное значение в предупреждении гипертонической болезни и эффективности ее лечения имеет и правильная организация питания. Следует отметить, что в ранних стадиях гипертонической болезни нет надобности в особых ограничениях в еде и питье. Однако излишество следует избегать. В более поздних стадиях заболевания необходимы некоторые ограничения в пище и диетический режим, который устанавливает врат в зависимости от нарушений функций того или иного организма (сердце, почки и др.).

При гипертонической болезни применяются и медикаментозные средства, успокаивающие нервную систему, которые назначаются врачом с учетом индивидуальных особенностей больных.

Итак, чтобы сохранить здоровье на долгие годы, необходимо чередовать труд с отдыхом, соблюдать режим дня, сна, питания. Так должны поступать все. И здоровые люди, и те, кто предрасположен к гипертонической болезни, и те, кто страдает ею.

Синоптики предвещают теплый и мягкий сентябрь. Это время является самым благоприятным для лечения гипертонии и других заболеваний, связанных с расстройством нервной системы.

Важную роль в профилактике и лечении гипертонической болезни играют санатории-профилактории предприятий. В ряде случаев после пребывания в заводской здравнице артериальное давление у больных снижается до нормы, улучшается самочувствие, это способствует успехам в работе.

Большую услугу больным, страдающим этим недугом, может оказать заводской профилакторий, открывающий 11 сентября свой новый сезон. В сентябре мы предполагаем сконцентрировать все внимание на профилактике и лечении именно гипертонической болезни. Советуем работникам завода воспользоваться этой возможностью и побывать в заводской здравнице.

Л. СОЛОВЬЕВА,  
главный врач профилактория.

Редактор А. А. БУХТИЯРОВА.